



北海道公立大学法人
札幌医科大学
Sapporo Medical University

SAPPORO MEDICAL UNIVERSITY INFORMATION AND KNOWLEDGE REPOSITORY

Title 論文題目	初任期における産業看護職のコンピテンシー向上のための指針の開発
Author(s) 著者	中谷, 淳子
Degree number 学位記番号	甲第6号
Degree name 学位の種類	博士(看護学)
Issue Date 学位取得年月日	2015-09-30
Original Article 原著論文	
Doc URL	
DOI	
Resource Version	Author Edition(要約)

博士論文の要約

保健医療学研究科 健康生活支援看護学	博士課程後期 看護学専攻 教育研究分野	学籍番号 09DN-02 氏名 中谷 淳子
論文題名（日本語） 初任期における産業看護職のコンピテンシー向上のための指針の開発		
論文題名（英語） Development of Guideline for Progress Competency of Novice Occupational Health Nurses		
【研究目的】 本研究は、1) 初任期の産業看護職が職務を遂行するために必要なコンピテンシーを同定し、それに基づき2) コンピテンシーを向上させるための学習方法および内容を提示した指針を開発することを目的とした。		
【対象と方法】 本研究は3段階からなる。 第1段階では、まず文献を参考に初任期の産業看護職に必要なコンピテンシー原案を作成した。次にコンピテンシー原案の内容妥当性を高めるために専門家による質問紙調査を行い、内容妥当性を示すContent Validity Index（以下CVI）を確認した。 第2段階は、日本産業衛生学会産業看護部会の会員である産業看護職1264人を対象に質問紙調査を実施した。調査内容は、①属性および職場に関する項目、②コンピテンシー案各項目の重要性と遂行能力、③行政機関に働く保健師の専門職務遂行能力とした。コンピテンシー案の項目分析を行った後、構成概念妥当性の確認のために因子分析を行い、「行政機関に働く保健師の専門職務遂行能力」との相関で基準関連妥当性を検討した。信頼性は、Cronbach α 係数で検討した。さらに、対象者のうち同意の得られた142人に対して再調査を行い、信頼性を検討した上で、コンピテンシーを確定した。 第3段階では、確定したコンピテンシーを向上させるための学習内容と方法を作成し、専門家審査を実施した。CVI で妥当性を確認し、さらに自由記載の意見を参考に項目や内		

容を精選して、指針を完成させた。

本研究は、札幌医科大学倫理委員会の承認を得て実施した。

【研究結果】

第1段階：先行文献を参考に9カテゴリー60項目から成る初任期における産業看護職に必要なコンピテンシー原案を作成した。専門家審査の結果、CVIは0.95で十分な妥当性であった。自由記載の意見を参考に項目の修正を行い67項目からなるコンピテンシー案を作成した。

第2段階：調査対象者1,264人のうち有効回答の得られた261人（有効回答率20.6%）を分析対象とした。項目分析および因子分析（プロマックス回転、最尤法）の結果、「1. 働く人々への健康支援を行う能力」「2. 専門性を維持・向上するための能力」「3. 事業場と安全衛生管理体制を理解する能力」「4. 健康危機管理を行う能力」「5. 産業保健活動を管理する能力」の5因子35項目からなるコンピテンシーが抽出された。コンピテンシーと「行政機関に働く保健師の専門職務遂行能力」との相関は $\rho=0.53$ であった。また、指標全体のCronbach α 係数は0.89、各因子内の相関は0.85-0.88で、内的整合性が確認できた。再調査は81人より回答があり、指標全体のCronbach α 係数は0.97、各因子内の相関は0.85-0.90で、「初任期の産業看護職に必要なコンピテンシー」を確定した。

第3段階：先行文献を参考に35項目のコンピテンシーを向上させるための学習内容と方法（Off the Job Training ; OFF-JT、On the Job Training ; OJT、自己研鑽）を作成した。5人の専門家審査でのCVIは、0.94であった。さらに、自由記載の意見を参考に表現修正し、123項目からなる「初任期における産業看護職のコンピテンシー向上のための指針」を確定した。

【考察】

5因子35項目からなる初任期の産業看護職に必要なコンピテンシーは、信頼性、妥当性が確認されたと考える。コンピテンシーの内容は、1) 対象とする人々への直接支援と人々を取り巻く環境への介入、2) それら支援や介入の基盤となる能力を向上させるための行動を示していたと考える。また、学習内容と方法についても妥当性が確認でき、開発した35項目に基づき作成した「初任期における産業看護職のコンピテンシー向上のための指針」は所属企業・機関のスタッフ構成や人数、研修機会等の状況が異なっても活用することが可能と考える。

【結論】

初任期の産業看護職に必要なコンピテンシーとして、「働く人々への健康支援を行う能力」、「専門性を維持・向上するための能力」、「事業場と安全衛生管理体制を理解する能力」、「健康危機管理を行う能力」、「産業保健活動の管理を行う能力」の5因子が抽出された。また、これらの35項目に基づき作成した「初任期における産業看護職のコンピテンシー向上のための指針」の学習内容と方法は妥当性が確認できた。

Abstract

Study Objective

The purpose of this study was 1) to determine the required competency for novice occupational health nurses and, 2) to develop a guideline that presents the learning method / content to progress competency.

Subjects and methods

This study consisted of three stages. At the first stage, I developed a tentative draft of requisite competencies for novice occupational health nurses (OHNs). From a careful selection of the initial draft, a questionnaire was developed and was administered to fifteen experts to calculate the content validity index (CVI).

At the second stage, we conducted a questionnaire survey among 1,268 occupational health nurses who are members of the occupational health nurse subcommittee of Japan Society for Occupational Health. The questionnaire included: 1) basic attributes and work condition, 2) importance and performance of each item of the competencies, and 3) practical competencies for public health nurses working as a local government occupational health nurse. After item analysis, factor analysis was performed to examine the construct validity. And then, the coefficient of correlation with the practical competencies for public health nurses working for local governments was calculated to examine the criterion-related validity. The reliability was calculated by Cronbach's α coefficients. After refining the questionnaire, the survey was administered to 142 occupational health nurses who agreed to participate and investigated the reliability of the competency. Finally the competences for novice OHNs were determined.

At the third stage, the guideline that presented the learning method/content for progress competency was developed. Then we conducted an expert examination, and calculated the CVI. Furthermore, we selected items and contents carefully based on freely written comments and finalized the guidance.

This survey was approved by the Sapporo University School of Medicine Ethics Committee.

Results

The first stage: In light of related literatures, the original draft of requisite competencies for novice occupational health nurses were developed and selected to nine categories with 60 items. The CVI from the survey of 15 experts was 0.95 which confirmed a high content validity. After modifying items based on comments, 67 competency items were selected.

The second stage: Valid responses from 261 OHNs among 1,264 responses were analyzed (response rate 20.6%). As a results of the item analysis and factor analysis (promax rotation, maximum likelihood method), we developed 35 items for requisite competencies for novice occupational health nurses which belonged to five major factors. These are; 1) Ability to conduct health support for employees, 2.)Ability to maintain specialty, and to improve, 3) Ability to comprehend business ground and system for safety and health management, 4) Ability to management health crisis and 5) Ability to management occupational health activities. The coefficient of correlation with the practical competences for public health nurses working for local governments was 0.53. Cronbach α coefficient of the full scale was 0.89, and each factors ranged from 0.85 to 0.88, indicating a high internal consistency. Second wave of survey had 81 responses, and the Cronbach α coefficient of the full scale was 0.97, and each factors ranged from 0.85 to 0.90. The competencies of novice occupational health nurses were determined.

The third Stage: In light of literature review, we developed an original draft that presented the learning method/content for progress competencies (Off-the-Job Training, On-the-Job Training, and self-improvement).The CVI from the survey of 5 expert was 0.90. And we revised expressions based on comments and finalized the "Guideline for progress competences of novice occupational health nurses" with 112 learning method/content items

Discussion

We confirmed the validity and reliability of the developed guidelines, consisted of five factors

and 35 items, to progress competencies for novice occupational health nurses.

From the contents of the developed guidelines 1) direct support to employees, intervention to environment surrounding people, and 2) action to improve ability to become the basis of requisite support and intervention. Additionally, we confirmed the validity of the learning method/contents to progress competencies. We think that the “guidelines for progress competences of novice occupational health nurses” is suitable even if companies had different size, number of staff, members without opportunity for training.

Conclusion

As requisite competency for novice occupational health nurses, following five factors were extracted: 1) Ability to conduct health support for employees, 2) Ability to maintain specialty, and to improve, 3) Ability to comprehend business ground and system for safety and health management, 4) Ability to management health crisis, and 4) Ability to management occupational health activities. Finally, the validity of the learning method/contents based on-35 items was confirmed.

キーワード（5個以内）：

初任期 産業看護職 コンピテンシー 学習方法/内容 指針

novice occupational health nurses

competency learning method/contents guideline