



北海道公立大学法人  
**札幌医科大学**  
Sapporo Medical University

SAPPORO MEDICAL UNIVERSITY INFORMATION AND KNOWLEDGE REPOSITORY

Title 論文題目	救急救命士の病院実習に携わる看護師の実習指導の現状-個人特性と実習指導環境に焦点をあてて-
Author(s) 著 者	田口, 裕紀子
Degree number 学位記番号	第 86 号
Degree name 学位の種別	修士 (看護学)
Issue Date 学位取得年月日	2015-03-31
Original Article 原著論文	
Doc URL	
DOI	
Resource Version	

## 修士論文の内容の要旨

保健医療学研究科 博士課程前期 看護学専攻 成人健康看護学分野	学籍番号 13MN01 氏 名 田口 裕紀子
論文題名 (日本語) 救急救命士の病院実習に携わる看護師の実習指導の現状 — 個人特性と実習指導環境に焦点をあてて —	
論文題名 (英語) Current status of the Practical Training Guidance of Nurses who Engage in Hospital Practical Training for Emergency Medical Technicians — Focusing on the Practical Training Guidance Environment and the Personal Traits of Individual Nurses —	
<p>&lt;研究目的&gt;                  救急救命士の病院実習に携わる看護師の現状として、「個人特性」、「実習指導環境」およびそれぞれの関連について明らかにする。</p> <p>&lt;研究方法&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究デザイン：横断調査研究</li> <li>2. 調査期間：2014年6月～2014年9月</li> <li>3. 調査対象者：全国の救命救急センターで救急救命士の病院実習の指導に携わる看護師 554人</li> <li>4. 調査内容：「個人特性」は「臨床およびプレホスピタルでの経験」「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」「救急救命士業務および病院実習に対する思い」に分類した。「臨床およびプレホスピタルでの経験」は臨床経験年数やプレホスピタルでの活動経験、「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」は救急救命士の処置内容や病院実習の目的・目標の理解、「救急救命士業務および病院実習に対する思い」は実習指導に携わることの意義や意欲、困難などで構成した。また「実習指導環境」は指導資格要件の有無や教育プログラム・カリキュラムの有無などで構成した。</li> <li>5. データ分析方法：<math>\chi^2</math>検定、Habermanの残差分析、Spearmanの順位相関を用いた。有意水準は5%未満とした。</li> </ol> <p>&lt;研究結果&gt;                  491部を回収し（回収率88.6%）、490部（有効回答率99.8%）を有効回答と</p>	

した。

個人特性として、「臨床およびプレホスピタルでの経験」では臨床経験年数 6 年以上の人が多く、救急救命士との日常業務以外での関与がある人が多かった。

「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」では、救急救命士の処置内容については 65.5%、現場活動については 57.7%が理解していたが、病院実習の目的・目標については 23.7%、病院実習の種類については 18.8%の理解であった。「救急救命士業務および病院実習に対する思い」では、看護師が病院実習に携わる意義については 67.1%、必要性については 63.8%、救急救命士の現場活動と看護との関連性については 83.7%があると感じ、実習生自身が目的・目標を持つことによる実習指導への影響は 79.4%、実習生の意欲の程度による実習指導への影響は 83.4%があると感じていた。「救急救命士業務および病院実習に対する思い」の項目間の関連では、看護師が病院実習に携わる必要性を感じている人は、その意義を実感し役割意識が高いことが示された。また、実習指導に対する意欲がある人は、実習指導者としての責任感や関心、やりがいを感じていることが示された。

「実習指導環境」では、実習指導に携わる看護師の資格要件があると回答した人は 8.4%、病院実習の教育プログラム・カリキュラムがあると回答した人は 31.6%、病院実習に関する説明を受けたことがある人は 26.7%であった。

「臨床およびプレホスピタルでの経験」のうち、「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」の高さに有意に関連していたのは、主にプレホスピタルでの活動経験があること、メディカルコントロールの関与があること、救急救命士との日常業務以外での関与があることであった。また、「救急救命士業務および病院実習に対する思い」の程度に有意に関連していたのも主にこれらの経験であった。

「実習指導環境」のうち、「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」の高さに有意に関連していたのは、主に病院実習の教育プログラム・カリキュラムがあること、病院実習に関する説明を受けたこと、病院実習における責任者が明確であること、実習指導について相談できる人・指導してくれる人がいることであった。また、「救急救命士業務および病院実習に対する思い」の程度に有意に関連していたのも主にこれらの実習指導環境であった。

「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」が高い人は、看護師が病院実習に携わる意義や意欲、やりがいなどの思いの程度も有意に高かった。

#### <考察>

救急救命士が行う病院実習には、養成課程実習、就業前実習、再教育実習、薬剤投与実習などがあり、各実習で目的が異なる。回答者のなかには、救急救命士が実施可能な処置内容や現場活動を理解し、看護師による救急救命士教育

の意義や必要性を感じている人もいたが、病院実習の種類や目的・目標などの理解が乏しい人もいた。また、実習指導に対する意欲や関心、やりがいをあまり感じられていないこと、実習指導者の資格要件や病院実習の教育プログラム・カリキュラムの整備が十分ではないこと、病院実習に関する説明を受ける機会も少ないことから、それぞれの実習目的に応じた指導を行なうことができていない可能性が示唆された。

救急救命士業務や病院実習に対する理解度や思いの程度には、救急救命士との関与や病院実習の教育プログラム・カリキュラムがあること、病院実習の説明を受けたことなどが関連していたため、これらを考慮した「臨床およびプレホスピタルでの経験」の蓄積や「実習指導環境」の整備が必要であると考えられた。

#### <結論>

救急救命士の病院実習に携わる看護師への調査から、実習指導に携わる看護師の個人特性（「臨床およびプレホスピタルでの経験」「救急救命士業務および病院実習に対する理解度」「救急救命士業務および病院実習に対する思い」）や実習指導環境の概要と、それぞれの関連が明らかになった。

キーワード：救急救命士    看護師    実習指導    個人特性    実習指導環境

**Purpose:** This paper aims to make clear the “personal traits of individual nurses” and the “practical training guidance environment” as well as the relationship between them, as a means of understanding the present condition of nurses who engage in hospital practical training for emergency medical technicians.

#### **Methods:**

1. Research design: cross-sectional study.
2. Survey period: June 2014 - September 2014.
3. Survey subjects: 554 nurses who engage in guidance of hospital practical training for emergency medical technicians at emergency medical centers across Japan.
4. Contents of survey: The “personal traits of individual nurses” were categorized into the following groups - “clinical and/or prehospital experience”, “level of understanding of the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training” and “feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training”. “Clinical and/or prehospital experience” consists of the number of years of clinical experience and any experience with duties at a prehospital. “level of understanding about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training”

consists of understanding of the specifics of treatment performed by emergency medical technicians and the goals and objectives of hospital practical training. "feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" consists of feelings of meaningfulness, eagerness, difficulty and so on related to engaging in practical training guidance. Also, the "practical training guidance environment" consists of the presence or absence of certification requirements for guidance and the presence or absence of an education program and curriculum.

5. Data analysis methods: Chi-square test, Haberman residual analysis, and Spearman rank correlation were used. The standard for significance was set at less than 5%.

Results: 491 survey responses were collected (collection rate: 88.6%), and 490 survey responses were determined to be valid responses (valid response rate: 99.8%).

Regarding the personal traits of individual nurses, in the area of "clinical and/or prehospital experience", the majority of respondents had 6 or more years of clinical experience, and the majority of respondents had some involvement with emergency medical technicians outside of their regular daily work responsibilities. In the area of the "level of understanding of the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training", 65.5% of respondents had an understanding regarding the details of treatment performed by emergency medical technicians, and 57.7% had an understanding regarding field duties. However, 23.7% had an understanding regarding the goals and objectives of hospital practical training, and 18.8% had an understanding regarding the types of hospital practical training. In the area of "feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" 67.1% of respondents felt that it is meaningful for nurses to engage in hospital practical training, 63.8% felt it was necessary, and 83.7% felt that there is a relationship between the field duties of emergency medical technicians and nursing. 79.4% felt that trainees themselves having goals and objectives has an effect on practical training guidance, and 83.4% felt that the level of eagerness of trainees has an effect on practical training guidance. The correlations among the items in "feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" included: respondents who felt that it is necessary for nurses to engage in hospital practical training reported having a strong feeling that that hospital practical training is meaningful, and that they had more sense of their own roles. Also,

respondents who were enthusiastic about practical training guidance reported feelings of purpose and interest and a sense of responsibility as providers of practical training guidance.

In the area of the "practical training guidance environment", 8.4% responded that there were certification requirements for nurses engaging in practical training guidance, 31.6% responded that there was a hospital practical training education program and curriculum, and 26.7% had received explanation regarding hospital practical training.

Among the items included in "Clinical and/or prehospital experience", a significant correlation with a higher "level of understanding about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" was found mainly with having experience with duties in a prehospital, involvement in medical control, and having involvement with emergency medical technicians outside of regular daily work responsibilities. Further, these items were also the ones mainly found to have significant correlation with the level of "feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training".

In the area of the "practical training guidance environment", the items that significantly correlated with "level of understanding about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" were: mainly the presence of a hospital practical training education program and curriculum, respondents having received explanation regarding hospital practical training, the parties responsible for hospital practical training being unambiguous, and there being someone to give guidance and counsel regarding practical training guidance. Also, the level of positive "feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" was significantly correlated mainly with these elements of the practical training guidance environment.

Respondents who had a high "level of understanding about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training" had significantly higher levels of feelings of meaningfulness, eagerness, purpose et cetera regarding nurses engaging in guidance of practical training.

**Discussion:** The types of hospital practical training done by emergency medical technicians include practical training development courses, pre-employment practical training, re-education practical training, practical training with administering medicine, and others as well. Each type of practical training has a different goal. Among the respondents, there were some who understood the specifics of the treatment which can be performed by emergency medical

technicians and their field duties, and who felt the necessity and meaningfulness of the education of emergency medical technicians by nurses. However, there were also those who had poor understanding of the types of hospital practical training, and their goals and objectives. Also, from the fact that feelings of interest and eagerness towards practical training guidance, as well as feelings of purpose are not common, along with the fact that preparation of certification requirements for practical training guidance providers and hospital practical training education programs and curricula is not sufficient, and further that there are few opportunities for nurses to receive explanation about hospital practical training, that there is a possibility that nurses are sometimes unable to perform guidance fitting the goals of each practical training.

Because the level of understanding and the level of positive feeling toward the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training were correlated with such things as interaction with emergency medical technicians and the presence of hospital practical training education programs and curricula and whether nurses had received explanation about hospital practical training, it appears that there is a necessity to prepare a proper “practical training guidance environment” and to accumulate “clinical and/or prehospital experience” with consideration for these points.

**Conclusion:** A general description of the practical training guidance environment and the personal traits of individual nurses engaging in practical training guidance (“clinical and/or prehospital experience”, “level of understanding of the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training” and “feelings about the work responsibilities of emergency medical technicians and hospital practical training”), as well the correlations among these, have been made clear.

**Keywords:** emergency medical technician, nurse, practical training guidance, personal traits of individuals, practical training guidance environment

- 1 論文内容の要旨は、研究目的・研究方法・研究結果・考察・結論等とし、簡潔に日本語で 1,500 字程度に要約すること。併せて英語要旨も日本語要旨と同様に作成すること。
- 2 2 枚目からも外枠だけは必ず付けること。

## 論文審査の要旨及び担当者

報 告 番 号	第 86 号	氏 名	田口 裕紀子
論 文 審 査 担 当 者	主査 教授 城丸 瑞恵 副主査 教授 長谷川 真澄 副主査 教授 齋藤 重幸		
<p>救急救命士の病院実習に携わる看護師の実習指導の現状          -個人特性と実習指導環境に焦点をあてて-</p> <p>Current status of the Practical Training Guidance of Nurses who Engage in Hospital          Practical Training for Emergency Medical Technicians - Focusing on the Practical          Training Guidance Environment and the Personal Traits of Individual Nurses -</p> <p>本研究は救急救命士の病院実習に携わる看護師の「個人特性」、「実習指導環境」および          それぞれの関連について明らかにすることを目的に全国の救命救急センターで救急救命士          の病院実習の指導に携わる看護師 554 人に横断調査を実施した。データの分析は <math>\chi^2</math> 検定、          Harberman の残差分析、spearman の順位相関を用い、有意水準は 5%未満とした。</p> <p>491 部を回収し（回収率 88.6%）、490 部（有効回答率 99.8%）を有効回答とした。個人          特性として、「臨床およびプレホスピタルでの経験」では臨床経験年数 6 年以上の人が多く、          救急救命士との日常業務以外での関与がある人が多かった。病院実習の目的・目標につい          ては 23.7%、病院実習の種類については 18.8%の理解であった。「救急救命士業務および病          院実習に対する思い」では、看護師が病院実習に携わる意義については 67.1%、必要性につ          いては 63.8%、救急救命士の現場活動と看護との関連性については 83.7%があると感じ、実          習生自身が目的・目標を持つことによる実習指導への影響は 79.4%、実習生の意欲の程度に          よる実習指導への影響は 83.4%があると感じていた。「救急救命士業務および病院実習に対          する思い」の項目間の関連では、看護師が病院実習に携わる必要性を感じている人は、そ          の意義を実感し役割意識が高いことが示された。また、実習指導に対する意欲がある人は、          実習指導者としての責任感や関心、やりがいを感じていることが明らかになった。</p> <p>「実習指導環境」では、実習指導に携わる看護師の資格要件があると回答した人は 8.4%、          病院実習の教育プログラム・カリキュラムがあると回答した人は 31.6%、病院実習に関する          説明を受けたことがある人は 26.7%であった。「実習指導環境」のうち、「救急救命士業務お          よび病院実習に対する理解度」の高さに有意に関連していたのは、主に病院実習の教育プ          ログラム・カリキュラムがあること、病院実習に関する説明を受けたこと、病院実習にお          ける責任者が明確であること、実習指導について相談できる人・指導してくれる人がいる</p>			



ことであった。また、「救急救命士業務および病院実習に対する思い」の程度に有意に関連していたのも主にこれらの実習指導環境であった。

平成 27 年 1 月 30 日に開催された論文審査では研究枠組み、結果を示す図表、自由記載の内容の整理などについて指摘を受け修正を行った。その結果、修正が適切であること、救急救命士の病院実習に対して全国調査を行い有益な知見を得られたことなどから、審査委員会では修士（看護学）の学位論文として適切であると判断した。

※報告番号につきましては、事務局が記入します。